

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ - 9270003

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ιστορικό κτήριο του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σιάτιστας βρίσκεται στο μέσο περίπου της πόλης απέναντι από την Ιερά Μητρόπολη Σισανίου και Σιατίστης, το εμβληματικό Τραμπάζιο Γυμνάσιο και τον Μητροπολιτικό Ναό του Αγίου Δημητρίου.

Είναι ένα λαμπρό διδακτήριο που λειτουργεί αδιάλειπτα από το 1910. Ο εσωτερικός του διάκοσμος είναι εντυπωσιακός και η εντύπωση που δημιουργεί στον επισκέπτη όταν αυτός εισέρχεται στο κτήριο είναι ότι μπήκε σε ένα λαογραφικό Μουσείο παρά σε σχολείο. Ο χρόνος όπως είναι φυσικό έχει αφήσει βαθιά τα σημάδια του στο οικοδόμημα και η παλαιότητα του σχεδιασμού (1910) του στερούν αρκετές σύγχρονες υλικοτεχνικές υποδομές ενός νέου σχολείου.

Η χαμηλή ταχύτητα στο διαδίκτυο δημιουργεί πολλά προβλήματα και πρέπει άμεσα να αποκατασταθεί με δίκτυο οπτικών ινών καθώς επίσης και ο φωτισμός είναι ανεπαρκής. Ένα άλλο πρόβλημα είναι οι πολύ μεγάλες ενεργειακές ανάγκες του κτηρίου λόγω μεγάλων θερμικών απωλειών από τα κουφώματα και η υγρασία γενικότερα. Επίσης απουσιάζουν οι υποδομές για εξυπηρέτηση ατόμων ΑΜΕΑ.

Το σχολείο μας φέτος είχε 103 μαθητές, το δημογραφικό πρόβλημα όμως δημιουργεί σημαντική μείωση στο μαθητικό δυναμικό κάθε χρόνο. Παραμένει όμως το μεγαλύτερο σχολείο της Σιάτιστας.

Επιπρόσθετα η οικονομική κρίση και άλλοι παράγοντες έχουν επιφέρει σοβαρότατο πλήγμα στην γουνοποιία, την κύρια ασχολία των κατοίκων της Σιάτιστας με αποτέλεσμα τον οικονομικό μαρασμό, ο οποίος δεν αφήνει ανέγγιχτη και τη λειτουργία του σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής – μαθησιακής λειτουργίας, του θετικού σχολικού κλίματος, του επιτυχούς εκπαιδευτικού έργου και της ποιοτικής αναβάθμισης της σχολικής μας μονάδας θα μπορούσαν να συνοψιστούν στα κάτωθι:

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με εφαρμογή ψηφιακών δεξιοτήτων και νέων τεχνολογιών.

Εφαρμογή διδακτικών πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και διδασκαλίας.

Υποστήριξη και ενσωμάτωση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και ατόμων ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς. Βραβεύσεις και διακρίσεις των μαθητών.

Υιοθέτηση καλών πρακτικών, όπως συμπράξεις με άλλα σχολεία με σκοπό την ομαλή μετάβαση από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην επόμενη.

Συνεχής παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και μαθητριών της σχολικής μας μονάδας.

Ενίσχυση της καλλιέργειας συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος, μέσω της ανάπτυξης δεξιοτήτων εμπιστοσύνης, ασφάλειας, αλληλοσεβασμού, διαχείρισης, αντιμετώπισης και απομείωσης των εντάσεων.

Εποικοδομητική και γόνιμη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μας.

Ανάπτυξη επικοινωνιακών - συνεργατικών σχέσεων και υποστήριξη της σχέσης σχολείου –οικογένειας.

Συνεργατικές δράσεις με τους γονείς.

Συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις της τοπικής κοινωνίας

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις με σκοπό την ανάδειξη και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου μας κυρίως σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό και διαδικτυακές δυνατότητες πρέπει οπωσδήποτε να βελτιωθεί άμεσα.

Επίσης επιτακτική ανάγκη είναι η ορθή και λελογισμένη σταθμισμένη εισαγωγή των εφαρμογών της Τεχνητής Νοημοσύνης στο διδακτικό έργο του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία της Δ/σης του σχολείου με όλους τους φορείς της τοπικής κοινότητας όπως Δήμος, Σχολική Επιτροπή, Κέντρο Υγείας Σιάτιστας και κοινωνικές υπηρεσίες Δήμου Βοΐου και Ιεράς Μητρόπολης Σισανίου και Σιατίστης.

Συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου.

Αύξηση της εμπιστοσύνης της τοπικής κοινωνίας απέναντι στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμη μεγαλύτερη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και τους Συλλόγους της Σιάτιστας και απόλυτη προσήλωση όλων στους στόχους που έχουν τεθεί, ώστε να επιτευχθεί η μέγιστη δυνατή αποτελεσματικότητα του σχολείου μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα, σε επιμορφώσεις παιδαγωγικών και άλλων ενδιαφερόντων θεμάτων, σε διαγωνισμούς και συμπράξεις, αναβάθμισε το έργο των εκπαιδευτικών τόσο ως προς την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και ως προς την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Παράλληλα συνέδραμε στην ανάδειξη του ποιοτικού παιδαγωγικού – εκπαιδευτικού έργου και της αναβάθμισης του σχολείου.

 Image not found or type unknown

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών:

1. Υλοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών συναντήσεων και εκπαιδευτικών εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων
2. Συνεργασία με φορείς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
3. Αναζήτηση και συνεργασία συμπράξεων και από κοινού επιμορφωτικές δράσεις με δίκτυα σχολείων.
4. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Και οι 2 δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον προγραμματισμό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που έγιναν στην Ε! τάξη και είχαν διάχυση σε όλους τους μαθητές του σχολείου καλλιέργησαν αναμφίβολα την ενσυναίσθηση, την αποδοχή, την συμπερίληψη, τον αυτοσεβασμό και την αυτοεκτίμηση των μαθητών. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα την καλύτερη διαχείριση των συναισθημάτων τους και την ελαχιστοποίηση των συγκρούσεων μεταξύ τους.

Τέλος οι μαθητές της ΣΤ! τάξης προετοιμάστηκαν κατάλληλα για την εισαγωγή τους στο Γυμνάσιο παρακολουθώντας το πρόγραμμα ομαλής μετάβασης στο Γυμνάσιο το οποίο αν και ξεκίνησε αργά για λόγους που δεν ευθύνεται το σχολείο, τελικά ολοκληρώθηκε έγκαιρα και με απόλυτη επιτυχία, βοηθώντας μαθητές και γονείς να διαχειριστούν τις αγωνίες τους για τη μετάβαση στο Γυμνάσιο, κρίνοντας πάντα από τον ενθουσιασμό και τη συγκίνηση που κυριάρχησαν στην γιορτή της αποφοίτησης τους την τελευταία μέρα της σχολικής χρονιάς.

Όσο για τους μικρούς φίλους του Νηπιαγωγείου θεωρούμε ότι τα χαμόγελά τους και η χαρά τους στη διάρκεια των επισκέψεων τους στο σχολείο μας, μας γεμίζουν ελπίδα ότι η μετάβασή τους θα είναι απόλυτα ομαλή.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων απλά χρειάστηκε να μετατεθούν ορισμένες ημερομηνίες των επισκέψεων για να βολεύει και τα άλλα σχολεία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις